

Nauczanie w grupie żłobkowej w Deutscher Kindergarten w Warszawie

Edukacja rozpoczyna się już od narodzin dziecka. Aby umożliwić dzieciom szereg różnorodnych(wielopłaszczyznowych) doświadczeń edukacyjnych oraz aby towarzyszyć w ich rozwoju, zapewniamy stymulujące wnętrza grup z licznymi możliwościami do gier i zabaw, a przy tym do edukacji.

Szczególny nacisk w pracy pedagogicznej kładziemy na:

Język i komunikację

Celem jest takie kształtowanie komunikacji aby była ona przyjemna i miła dla dziecka. Jeśli dziecko rozumie treść komunikatu oraz zamiar rozmówcy, wykazuje wysoki poziom uwagi skierowanej na rozmówcę. Pomimo ograniczonych możliwości werbalnych dziecka, informacja powinna zostać skonstruowana w sposób solidny tak, aby dziecko miało poczucie, że jest słuchane, rozumiane i że otrzyma odpowiedź. Tylko w ten sposób można mówić o właściwym współlistnieniu podmiotów komunikacji.

Dzieci uczą się mówić poprzez naśladowanie. Dlatego ważne jest aby rozmawiać z dziećmi, mówić im czego chcemy, czego oczekujemy, co właśnie robimy. I wszystko to w zrozumiałej i spokojnej mowie. Dla rozwoju języka dziecka ważne jest aby:

- korzystać z wielu codziennych sytuacji w komunikacji,
- wypowiadać się pełnymi zdaniami,
- zachęcać dziecko do odpowiedzi,
- motywować do opowiadania,
- poprawiać niepoprawną wymowę,
- otwarcie pytać,
- nie przerywać dziecku.

Dodatkowe kształcenie językowe odbywa się poprzez opowieści, książki z obrazkami, rymy, gry i piosenki, zabawy z pacynkami, rozpowszechnianie przez ustne ćwiczenia mechaniczne oddechu, takie jak gry, zdjęcia lub ćwiczenia języka.

Kreatywność

Wychowawcy umożliwiają dzieciom zmysłowe doświadczenie, oferując różnorodne materiały i możliwość eksperymentowania z nimi.

Zwłaszcza małe dzieci powinny mieć możliwość poznawać świat w aktywnym działaniu wykorzystując przy tym wszystkie zmysły. Jest to wspierane dzięki takim materiałom jak:

- kontakt, czucie, masaże piłęczkami
- lusterka, lupy, lornetki, okulary
- farby do malowania palcami
- gry wodne, kalejdoskop, magiczna różdżka
- balony, różne kule (piłki silikonowe, piłki do tenisa...)
- instrumenty muzyczne, dzwonki, grzechotki
- różne kredki i farby, pędzle i wałki do malowania
- ryż, soczewica, piasek, woda
- szczypce, nożyczki do chwytania
- tkaniny, folie, pióra, papiery o różnorodnej strukturze
- i wiele innych

Edukacja muzyczna

W życiu codziennym edukacja muzyczna odgrywa dużą rolę. Przez wspólne śpiewanie, tworzenie i słuchanie muzyki dzieci mają poczucie wspólnej jedności. Poprzez trenowanie słuchu poznają dźwięki różnych instrumentów oraz rozwijają rytm i takt a także ćwiczą wyrażanie uczuć poprzez muzykę. Każdego dnia możemy wspólnie śpiewać i ćwiczyć z wykorzystaniem instrumentów ciała takich jak: klaskanie, zgniatanie. Tekstom piosenek towarzyszą gesty i śpiew oraz zabawy ruchowe, gdzie dzieci nabywają nie tylko umiejętności muzycznych, ale także uczą się zachowania społecznego. Ponadto ruch jest świetną zabawą przy muzyce, co z kolei sprawia dzieciom dużo zabawy.

Dzięki dźwiękom dzieci mogą poznać wiele instrumentów.

W czasie odpoczynku lub snu oferujemy dzieciom odprężenie przy muzyce relaksacyjnej.

Wychowanie fizyczne

„Poprzez ruch dziecko wchodzi w dialog z otoczeniem, łączy jego świat wewnętrzny ze światem zewnętrznym”.

Rozwój ruchowy ma duży wpływ na inne obszary rozwoju. Fizyczne doświadczenia dziecka wpływają na jego wizerunek, emocje oraz wiedzę. Dla dzieci w grupach proponujemy różne opcje treningowe:

- wystarczającą przestrzeń dla dziecka,
- niskie drabinki do podciągania,
- koń na biegunach, kołyski, huśtawka,
- tunel do przechodzenia na czworaka

Raz w tygodniu grupa żłobkowa ma do dyspozycji salę gimnastyczną. Dużą wagę przywiązujemy również do codziennych wyjść do ogrodu przedszkolnego.

Zajęcia matematyczne

Od samego początku dzieci poznają matematykę od podstaw. Sposób myślenia matematycznego, struktury i prawidłowości tworzą ze sobą relację. Metodą matematyki jest to, aby znaleźć coś poprzez swoje własne myśli.

Aby promować matematykę wśród dzieci proponujemy:

- materiały do liczenia np. kolorowe patyczki, naturalne materiały,
- różne pojemniki, puszki, kartony, pudełeczka, kosze,
- miarki z materiałami do przelewania,
- liczenie dzieci w kręgu porannym

Ochrona środowiska

Dzieci doświadczają kontaktu z przyrodą na co dzień.. Aby włączyć dzieci w pierwsze doświadczenia ze zwierzętami i roślinami będziemy badać nasz ogród i okolice naszego przedszkola na świeżym powietrzu. W salach oferujemy dzieciom naturalne materiały do gier i zabaw takie jak: szyszki, kamienie, korą. Dzieci rozszerzają swoją wiedzę poprzez różne doświadczenia z elementami żywiółów ziemia-ogień-powietrze-woda. Rozpoznasz jak one wyglądają i jak wyglądają inne dzieci.

Obserwacja i dokumentacja

Obserwujemy dzieci w ich rozwoju, aby uświadomić sobie co każde dziecko musi indywidualnie rozwijać, bądź gdzie jest potrzebna pomoc ze strony pedagogicznej.

Obserwacja pozwala nam również wychwycić potrzeby i zainteresowania całej grupy. Każde dziecko posiada udokumentowaną obserwację w arkuszu obserwacyjnym. Obserwacja służy jako podstawa do rozmowy z rodzicami.

Higiena osobista i zachowanie czystości

Według indywidualnych potrzeb, dzieci korzystają samodzielnie z toalety, pomaga im wychowawca lub są przewijane. Staramy się, aby dzieci jak najszybciej stały się samodzielne nie tylko w korzystaniu z toalety ale również przy myciu rąk. Biorąc pod uwagę indywidualny rozwój każdego dziecka, w odpowiednim czasie motywujemy i towarzyszymy dziecku w treningu czystości.

W naszej grupie dzieci są przewijane według potrzeb, w zależności od wieku z toalety korzystają samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela Mamy do czynienia z różnymi ćwiczeniami, które skracają lub przyspieszają fazę nocnika. Z naszego doświadczenia wynika, że w rzeczywistości ważne jest, aby w tym momencie zwrócić uwagę na indywidualny rozwój każdego dziecka.

Podczas przewijania dzieci traktujemy je w sposób komunikatywny i troskliwy. Do toalety będziemy motywować i prowadzić każde dziecko w odpowiednim czasie.

Współpraca z rodzicami

Zaangażowanie rodziców jest bardzo ważne w grupie żłobkowej, gdzie dzieci jeszcze nie potrafią wszystkiego wyrażać. Dla nas bardzo ważny jest intensywny kontakt z rodzicami.

Wspieramy go poprzez:

- wywiad wstępny,
- rozmowy z rodzicami przy przyprowadzaniu i odbieraniu dzieci,
- zapoznawcze wywiady po okresie ośmiu tygodni,
- indywidualne rozmowy o rozwoju dziecka,
- spotkania rodziców,
- informacje, na tablicy korkowej
- dokumentacja zdjęciowa